

Звіт
про роботу педагогічного колективу
Криворізького Центрально-Міського ліцею
за 2018-2019 навчальний рік

Навчальна робота

Педагогічний колектив ліцею в 2018-2019 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти, власною Програмою розвитку закладу, перспективним та річним планом роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність. У 2018-2019 н.р. продовжувалась реалізація комплексно-цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів ліцеїстів, формування їх навчальних та життєвих компетентностей.

У 2018-2019 навчальному році в ліцеї було укомплектовано 15 класів (441 учень) із середньою наповнюваністю 29 учнів: з них учнів 7 класів (загальноосвітні) – 86 осіб, 8-9 класів (класи з допрофільною підготовкою – поглиблене вивчення окремих предметів) – 186 осіб, 10-11 класів (профільні) – 169 осіб. Освітній процес здійснювався за 3 профілями: фізико-математичний (10-А, 11-А класи), біолого-географічний (10-Б, 11-Б класи), історико-філологічний (10-В, 11-В класи). Контингент учнів ліцею в цілому стабільний: за наслідками додаткового конкурсного відбору упродовж року було зараховано 6 учнів.

Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців. Розстановка кадрів здійснювалась відповідно до фаху та кваліфікації. Кадрове забезпечення освітньої діяльності ліцею у повній мірі відповідало робочому навчальному плану.

Із 32 вчителів вищу освіту мають всі педагогічні працівники, кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 24,
- «спеціаліст I категорії» – 5,
- «спеціаліст II категорії» – 2,
- «спеціаліст» – 1;

педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 12,
- «старший вчитель» – 5,
- «практичний психолог-методист» – 1.

Результативність освітнього процесу – головний показник роботи ліцею.

За підсумками 2018-2019 навчального року:

- усі 441 учень 7 – 11 класів – атестовані;
- 267 учнів переведено до наступного класу;
- 174 учні випущено з 9, 11 класів: 94 учні 9 класів і 81 учень 11 класів.
- 26 ліцеїстів закінчили навчальний рік на відмінно, що становить 6%,
- 317 учнів навчались на „7 – 12” балів, що становить 72%,
- 97 учнів мають оцінки „6” балів, що становить 22%;
- учнів, які засвоїли навчальний матеріал на низькому рівні, немає.
- 23 учні нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;

- 17 учнів нагороджено Похвальними листами «За відмінні успіхи у навчанні»;
- 5 випускників 9 класів отримали свідоцтво з відзнакою.

Якість знань ліцеїстів становить 78%, що є стабільною упродовж трьох років.

Усі випускники 9-х та 11-х класів успішно склали ДПА.

Державна підсумкова атестація учнів 9-х класів проводилась за завданнями, складеними в ліцеї, затвердженими наказом директора ліцею.

- Українська мова – середній бал: 8,7, якість знань – 90%.
- Математика – середній бал: 8,3, якість знань – 89%.
- Фізика – середній бал: 9,4, якість знань – 100%.
- Біологія – середній бал: 8,2, якість знань – 84%.
- Історія України – середній бал: 8,7, якість знань – 97%.

П'ятий рік поспіль державна підсумкова атестація з української мови учнів 11-х класів поєднана із зовнішнім незалежним оцінюванням. Третій рік ДПА з математики та історії України (обов'язково) та інших предметів (за вибором учнів) проводиться у формі ЗНО. Приємно відзначити, що в ліцеї немає випускників, які б отримали бали початкового рівня (1-3) за результатами ДПА (ЗНО) у 2019 році.

Середній бал ДПА з усіх навчальних предметів відповідає достатньому рівню, що відповідає вище за 155 балів ЗНО:

- з української мови – 9;
- з математики – 8,7;
- з англійської мови та фізики – 8,8;
- з історії України, географії, біології, хімії – 8,3.

13 випускників отримали за ЗНО більше 190 балів з української мови і літератури, математики, англійської мови, історії України, біології.

За результатами навчальних досягнень і зовнішнього незалежного оцінювання 4 випускника 11-х класів у 2018-2019 н.р. отримали свідоцтво з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти:

- Коровін Сергій, Максимова Вікторія – нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»,

- Бокова Юлія, Головащенко Діана – нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

У рейтингу закладів загальної середньої освіти за результатами ЗНО 2019 року наш ліцей займає 5 місце по Дніпропетровській області, 3 місце по місту і 1 місце по Центрально-Міському району.

Науково-методична робота.

Робота з обдарованими дітьми

Науково-методична робота педагогів ліцею у 2018-2019 н.р. була спрямована на виконання таких методичних завдань:

- удосконалення системи науково-методичної роботи з педагогами через упровадження сучасних навчально-виховних та управлінських технологій;

- забезпечення науково-методичного супроводу роботи педколективу над міською методичною проблемою «Соціалізація особистості в сучасному освітньому просторі: методологічні та методичні підходи» в рамках реалізації обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (IV етап);

- вдосконалення системи виявлення талановитих і обдарованих учнів, здійснення їх підтримки та розвитку;

- організація експериментальної, інноваційної та проектно-дослідницької діяльності учнів та педагогів, координація участі у проектах та програмах міжнародних організацій та співтовариств, активізація співробітництва з вищими навчальними закладами;

- організація дослідно-експериментальної роботи у рамках участі в обласних експериментах за темою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» та «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи»;

- впровадження сучасних інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчально-виховного процесу, активно застосовувати освітні технології, зорієнтованих на практичну діяльність, які забезпечують отримання учнями життєвого досвіду.

Функціонування структури методичної роботи в ліцеї протягом 2018/2019 навчального року забезпечили 4 предметні циклові комісії: фізико-математичних дисциплін і інформатики (кер. Піскорська Л.Ф.), природничих наук і оздоровчих дисциплін (кер. Бондаренко Н.О.), суспільно-гуманітарних дисциплін (кер. Кочура Н.М.), англійської мови (кер. Лубенець Л.М.); 3 творчі групи: з реалізації завдань обласного проекту з соціалізації особистості (кер. Тимченко Н.А.), з впровадження STEM-освіти (кер. Бондарчук Т.В.) та з впровадження громадянських компетентностей (кер. Шкляр О.Б.). Загалом відбулось 10 засідань циклових комісій, 4 засідання творчих груп. Поряд із традиційними формами проведення засідання проходили у вигляді тренінгів, практикумів, майстер-класів. Чільне місце в структурі методичної роботи посідає методична рада, діяльність якої спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Протягом 2018/2019 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювались та затверджувались заходи щодо вдосконалення науково-методичної роботи; розглядались питання організації роботи з обдарованими дітьми, виконання плану курсової підготовки, участі ліцеїстів у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН України тощо.

За рік для педагогів ліцею проведено 22 методичних заходи. Методична робота була різноплановою та спрямованою на виконання завдань обласної науково-методичної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», педагогічної проблеми ліцею «Інноваційні педагогічні технології та їх вплив на процес соціалізації особистості», дослідно-експериментальної діяльності з впровадження STEM-

освіти та розвитку громадянських компетентностей, впровадження компетентнісного підходу.

Систематично проводилися інструктивно-методичні наради з керівниками методичних структур та надавалися індивідуальні консультації окремим педагогам.

Протягом навчального року 8 педагогів пройшли курсову перепідготовку, захистили курсові проекти, звітували перед науково-методичною радою про результати курсової перепідготовки, 12 педагогів підвищували свою професійну майстерність на спеціалізованих тренінгах та інших заняттях, які проводились у КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»

На комплексне об'єктивне оцінювання рівня кваліфікації педагогічної майстерності, перевірку особистісного зростання спрямована атестація педпрацівників, яка здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. У 2019 році було атестовано 8 педагогічних працівників ліцею. Зайцевій І.Г., вчителю географії, підтверджено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», Дрібас А.В., вчителю математики, та Лубенець Л.М., вчителю англійської мови, підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Городашиній Ю.Л., вчителю української мови і літератури, Тимченко Н.А., вчителю предмету «Захист Вітчизни», присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії», Кіріченко Д.Б., вчителю фізики, Заболотньому М.В., вчителю фізичної культури і предмету «Захист Вітчизни», присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Драмарецькій М.Г., вчителю математики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Протягом навчального року кожен педагог провів 4 відкритих уроки, позаурочні заходи, презентували свої методичні нароби на методичних заходах різного рівня.

Одним із напрямів роботи щодо підвищення фахової майстерності педагогів є педагогічні конкурси. Троє педагогів Бондаренко Н.О., Бондарчук Т.В., Мостепан Н.М. стали переможцями Всеукраїнського конкурсу «Геліантус-учитель». Вчителі Зайцева І.Г., Бондарчук Т.В., Бондаренко Н.О., Кіріченко Д.Б., Мостепан Н.М. стали лауреатами Всеукраїнського Інтернет-конкурсу „Учитель року–2019” за версією науково-популярного природничого журналу „Колосок”. Бондаренко Н.О. та Мостепан Н.М. стали переможцями обласного конкурсу «Кращий STEM-урок». Урок Хорольської Л.В. став переможцем у міському конкурсі розробок курсу «Громадянська освіта». Мостепан Н.М. брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Кращий STEM-урок » та увійшла у число лауреатів конкурсу, її проект був представлений на відбірковому етапі Міжнародного проекту «Наука на сцені». Робота Шапоріної О.О. отримала нагороду на всеукраїнському конкурсі Міжнародного проекту «Арткам для шкіл».

Підвищенню рівня творчої активності педагогів, зростанню кількості творчих, ініціативних педагогічних працівників, які виявляють стабільний інтерес до сучасних проблем психології і педагогіки, займаються науково-дослідницькою роботою сприяла робота над обласним науково-методичною проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». У 2018-2019 навчальному році педагоги працювали на корекційно-аналітичному IV етапі, головним змістом якого була оцінка і корекція накопиченого досвіду. Методичні заходи сприяли підвищенню ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

Особлива увага приділялася організаційно-методичному забезпеченню інноваційних процесів та стимулюванню інноваційної діяльності педагогів. Педагоги ліцею у своїй практичній діяльності використовують наступні інноваційні технології: технології інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, компетентісно зорієнтованого навчання,

громадянської освіти, технології розвитку критичного мислення, проектної діяльності, STEM-технологію, кейс-технологію тощо.

Залучення педагогів до науково-дослідної діяльності відбувалось у рамках участі у експериментальних проектах за темами: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» та «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи»

Одним з основних принципів методичної роботи ліцею є створення відповідних умов для розкриття дитячої обдарованості. З цією метою оновлено інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь», у 2018-2019 н.р. він нараховує 194 учні. Варіативна частина навчального плану використовується для проведення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, що поглиблюють знання інтелектуально обдарованих ліцеїстів. З метою вдосконалення роботи з обдарованими учнями проводилась методична робота з педагогами ліцею за такими напрямками:

1. Координаційно-методична робота: наради із керівниками предметних циклових комісій, керівниками секцій ліцейського наукового товариства «Мислитель»; інструктивно-консультаційні наради для педагогів ліцею з метою вдосконалення супроводу науково-дослідницьких учнівських робіт; організаційно-методичні наради з тренерами команд щодо підготовки учасників міських конкурсів.
2. Організація та проведення міських конкурсів для інтелектуально обдарованої учнівської молоді: міський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН «Інфотехнос»; міський дебатний турнір «Аргумент».
3. Організація та проведення районних конкурсів для інтелектуально обдарованої учнівської молоді: районний турнір юних хіміків; районний конкурс юних біологів «Що? Де? Коли?».
4. Організація та проведення ліцейських конкурсів для інтелектуально обдарованих учнів : тиждень англійської мови , декада фізико-математичних

дисциплін, декада суспільно-гуманітарних дисциплін, декада природничих наук та оздоровчих дисциплін; засідання інтелектуального клубу «Ерудит», дебатного клубу «Аргумент»; секцій наукового товариства «Мислитель»; Пікнік науки, Літня наукова школа.

5. Підготовка учнів до участі у районних, міських, обласних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах.

6. Координація навчання слухачів і дійсних членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України, участь учнів ліцею в різних етапах конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, секціях МАНУМ ДОР.

Протягом навчального року учні ліцею були учасниками багатьох інтелектуальних конкурсів різного рівня: Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, Інтернет-турнірів, конкурсів з ІКТ. Загалом ліцеїсти взяли участь у 67 різноманітних конкурсах. Із 435 учнів ліцею 245 стали призерами в цих змаганнях. Ліцеїсти перемогли на Всеукраїнських предметних олімпіадах: 95 призових місць районної олімпіади, 40 призових місць міського етапу, 13 призерів обласних олімпіад і 2 (Заєць Микола, Швець Владислав) переможця заключного всеукраїнського етапу. Такі високі результати дозволили нам вкотре отримати звання «Флагман олімпіадного руху». Високі результати показали обдаровані учні ліцею, представляючи свої дослідницькі роботи на конкурсах-захистах МАН: дипломи переможців міського етапу отримали 18 ліцеїстів, а 14 учнів стали призерами обласного етапу. Коцько Кирило став призером заключного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Серед ліцеїстів учасники міжнародної студентської конференції з енергозбереження, 7 переможців Всеукраїнського конкурсу МАН-Юніор-Дослідник, 2 призера обласного конкурсу з астрономії. Команди ліцею ставали призерами міських правового, географічного та дебатного турнірів, інтелектуального чемпіонату «Що? Де? Коли?» та багатьох заочних інтерактивних конкурсів. За високі результати участі у міському фестивалі

«Інтелектуали Криворіжжя» наш ліцей став переможцем у номінації «Інтелектуальний майданчик».

Виховна робота

Протягом 2018 – 2019 навчального році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2018 – 2019 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми «Вдосконалення системи роботи класного керівника в контексті підвищення його професійної компетентності та розвитку здібностей особистості учня».

Виховна робота з учнями будувалася за основними напрямками: військово-патріотичне виховання, родинно-сімейне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було військово-патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників була спрямована на реалізацію головної мети: створення ліцейського соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе,

родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом 2018 – 2019 навчального року учні та вчителі ліцею були активними учасниками всіх загальноліцейських, районних, міських та Всеукраїнських заходів. Учнівська громада протягом року працювала над реалізацією загальноліцейського проекту «Хай серце не втрачає доброти». Найактивнішими виявилися учні 7-х класів, 8Б, 9Б та 10Б. З метою активізації формування учнівських колективів, створення умов для розкриття творчого потенціалу ліцеїстів, розвитку здібностей кожної дитини в класному колективі, виховання соціальної активності та відповідальності підростаючого покоління в ліцеї відбувається конкурс «Супер – клас», переможцем якого стали класні громади 8А та 8В класів.

Розвиток учнівського самоврядування – один із компонентів створення атмосфери співпраці педагогів з учнями. Учні 8 – 11 класів ліцею об'єднанні в ліцейське незалежне об'єднання «Промінь». Атрибутами об'єднання є значок, «Гімн ліцею» та «Клятва ліцеїста», яку проголошує кожний восьмикласник у вересні під час церемонії «Посвята в ліцеїсти». Керівним органом об'єднання є парламент ліцею, який складається з 6 комісій: навчання і наукової роботи; спортивно-туристичної; культурно-масових справ; прес-інформаційна; корисних трудових справ; «Милосердя», та очолюється головою. Циклограмою виховної роботи ліцею передбачені засідання парламенту та голів класів раз на місяць, на яких обговорюються найважливіші ліцейські справи. Дотримання Статуту ліцею та Кодексу ліцеїста, періодично обговорюється на хвилинах спілкування та зборах класних громад. Досвід роботи самоврядування ліцею був представлений парламентом ліцею на зльоті МАДО. Ліцеїсти є активними членами міської спілки МАДО та районного клубу «Лідер».

У 2018 – 2019 навчальному році працювали 4 ліцейські гуртки, де розвивали свої творчі здібності 104 учні ліцею, що становить 28 % від загальної кількості учнів ліцею. Гуртківці були учасниками заходів різних

рівнів. Юні програмісти гуртка «Комп'ютерна графіка» (керівники Табанець І.В. та Драмарецька М.Г.) приймали участь у Всеукраїнських конкурсах з Wed-дизайну, Інтел-техно, медіа конкурсу «Наука. Натхнення. Зміни.». Члени спортивного гуртка під керівництвом Казанцева В.Ю. стали переможцями міського легкоатлетичного турніру. Юнаки військово-патріотичного гуртка (керівники Заболотній М.В. та Хорольська Л.В.) стали призерами районних турів «Джура» та «Сокіл».

Щотижня проводились рейди «Ліцейське подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у сигнальному журналі, в який після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів.

В ліцеї створено умови для участі дітей у спортивному житті ліцею, району, міста. Команда ліцею посіла I місце легкоатлетичної естафети, стали призерами районних змагань з шашок, волейболу та стріт-болу.

Використовуються виховні можливості інфраструктури міста: театр імені Шевченка, музей Голокосту, музей АТО, міський краєзнавчий музей та виставковий зал, міська бібліотека.

Діяльність ліцею висвітлювалась на міських телерадіо каналах «1 городской», «Рудана» та ТРК «Криворіжжя».

Протягом 2018 – 2019 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання

травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізичного виховання.

З учнями ліцею було організовано проведення 14 екскурсій в тому числі одна закордонна. Найактивніше екскурсійною роботою займаються класні громади 7В, 8-х класів, 9В, 10А та 10В.

До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, педагог – організатор та члени учнівського парламенту проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи, медіа проекти.

Ліцей співпрацює з громадськими організаціями: асоціацією «Гедеон», Всеукраїнською благодійною організацією «АСЕТ» в місті Кривому Розі Благодійної ВІЛ – сервісної організації «Шанс», Криворізьким благодійним фондом «Спарта», Центром допомоги ветеранам та воїнам ООС (АТО).

Значну увагу питанням виховання учнів приділяли ліцейський практичний психолог Тимченко Н.А. та соціальний педагог Пришляк Л.П. За звітний період соціально-психологічною службою ліцею проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей – чорнобильців, дітей батьки яких задіяні в ООС (АТО) та дітей – переселенців. Дітям, які цього потребували, було організовано з перших днів навчання безкоштовне харчування, першочергове забезпечення підручниками.

Соціально-психологічна служба виявляла персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, дитячі угруповання соціального ризику,

надавала необхідну консультативно-методичну і психолого-педагогічну допомогу.

Для надання допомоги дітям були проведені акції «Милосердя», «Від серця до серця», «Лист Святому Миколаю».

У ліцеї приділяється увага превентивному вихованню, профілактиці шкідливих звичок, венеричних захворювань, СНІДу, злочинності: протягом навчального року були проведені зустрічі з викладачами Донецького юридичного інституту та Криворізького філіалу Дніпропетровського юридичного університету, представниками асоціації «Гедеон»; регулярно проводяться зустрічі з лікарем-наркологом, представниками міського центру планування сім'ї та Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х та 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів.

Постійно діяв консультпункт, куди зверталися за порадою учні, батьки, вчителі.

Проте спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі. Потребують удосконалення контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів і програм.