

**Затверджено
Наказом управління
комунальної власності міста
виконкому Криворізької
міської ради**

№ 1634
від «13» 2017 року

Начальник управління
С. Волощук
С. Волощук



СТАТУТ

**Криворізького
Центрально-Міського ліцею
Криворізької міської ради
Дніпропетровської області**

(нова редакція)

Ідентифікаційний код 24612021

**м. Кривий Ріг
2017 рік**

1. Загальні положення

1.1. Криворізький Центрально-Міський ліцей Криворізької міської ради Дніпропетровської області (далі – Заклад) – комунальний навчальний заклад, заснований на власності територіальної громади міста Кривого Рогу Дніпропетровської області.

1.2. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Цивільного та Господарського кодексів України, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі, Інструкції про порядок конкурсного приймання дітей до гімназій, ліцеїв колегіумів, спеціалізованих шкіл, інших нормативно-правових актів, власного статуту.

1.3. Заклад зареєстровано рішенням виконкому Криворізької міської Ради народних депутатів Дніпропетровської області від 08.06.1994 №262(1) як Центрально-Міський ліцей.

1.4. У зв'язку зі зміною назви на: Криворізький Центрально-Міський ліцей Криворізької міської ради Дніпропетровської області – було перереєстровано 18.01.2005 (номер запису 12271050001001512).

1.5. Заклад є правонаступником усіх майнових і немайнових прав та обов'язків Центрально-Міського ліцею, зареєстрованого 08.06.1994.

1.6. Заклад є юридичною особою, може мати реєстраційний та інші рахунки в установах Державної казначейської служби та в банківських установах, самотійний баланс. Має печатку, штамп і бланки з назвою Закладу, власну символіку, гімн, форму, що відображають специфіку навчально-виховного процесу.

1.7. Засновником Закладу та власником його майна є територіальна громада міста Кривого Рогу в особі Криворізької міської ради (далі – Власник).

1.8. Заклад підконтрольний Власнику, підпорядкований та підзвітний уповноваженим органам управління: відділу освіти виконкому Центрально-Міської районної у місті ради (безпосередньо) та управлінню освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, у межах наданих повноважень.

1.9. Власник або уповноважений ним орган здійснює фінансування Закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування.

1.10. Заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України, та власним статутом.

1.11. Криворізький Центрально-Міський ліцей Криворізької міської ради Дніпропетровської області – загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів (7-11 класи) з допрофільним і профільним навчанням, що забезпечує здобуття здібною та обдарованою учнівською молоддю освіти понад державний освітній мінімум через опанування змісту профільних предметів на поглибленому рівні. За запитом учнів і батьків запроваджуються профільні класи, поглиблене вивчення окремих предметів.

1.12. У Закладі визначена українська мова навчання.

1.13. За Закладом територія обслуговування дітей та підлітків шкільного віку не закріплюється.

1.14. Харчування учнів у Закладі організовується самостійно в їдальні ліцею за рахунок коштів батьків.

1.15. У Закладі створюються та функціонують педагогічна рада, науково-методична рада, творчі групи, предметні циклові комісії, методичне об'єднання класних керівників, соціально-психологічна служба. Навчально-виховна робота поєднується з науково-методичною, науково-дослідною та експериментальною.

1.16. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються Власником і здійснюються комунальною установою «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 6» Криворізької міської ради та штатною сестрою медичною на базі медичного кабінету Закладу.

1.17. Заклад здійснює військовий облік та бронювання військовозобов'язаних.

1.18. Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою згідно з чинним законодавством України за реалізацію головних завдань.

1.19. Повна назва Закладу: Криворізький Центрально-Міський ліцей Криворізької міської ради Дніпропетровської області;
скорочена назва Закладу: КЦМЛ КМР ДО.

1.20. Місцезнаходження Закладу:

50002, Дніпропетровська область,
місто Кривий Ріг, вулиця Лермонтова, будинок 12.

2. Мета та предмет діяльності закладу

2.1. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2.2. Головними завданнями Закладу є:

2.2.1 забезпечення профільного навчання та підготовка до вступу у вищі навчальні заклади, формування компетентності учнів у вибраних освітніх галузях;

2.2.2 виховання громадянина України;

2.2.3 виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

2.2.4 формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

2.2.5 виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

2.2.6 створення умов для різнобічного розвитку ліцеїстів, формування гармонійної особистості, збереження та зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я;

2.2.7 розвиток навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки;

2.2.8 реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

2.2.9 виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

2.2.10 створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

2.3. Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

2.3.1 безпечні умови освітньої діяльності;

2.3.2 дотримання державних стандартів освіти;

2.3.3 дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

2.3.4 дотримання фінансово-господарської дисципліни.

2.4. Діяльність Закладу будується на принципах: доступності; гуманізму; демократизму; незалежності від політичних, громадських та релігійних об'єднань; взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання; рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку; органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями; диференціації змісту і форм освіти; науковості; розвиваючого характеру навчання; гнучкості і прогностичності; єдності і наступності; безперервності і різноманітності; поєднання державного управління і громадського самоврядування.

3. Права та обов'язки Закладу.

3.1. Заклад має право:

3.1.1 проходити в установленому порядку державну атестацію, ліцензування;

3.1.2 визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із Власником;

3.1.3 визначати варіативну частину робочого навчального плану;

3.1.4 в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани, авторські програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням Державних стандартів освіти;

3.1.5 спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

3.1.6 використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;

3.1.7 бути розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним статутом;

3.1.8 отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

3.1.9 залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;

3.1.10 розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

3.1.11 встановлювати форму для учнів;

3.1.12 списувати, обмінювати, продавати, здавати в оренду основні засоби за попередньою згодою з Власником або уповноваженим ним органом згідно з Законодавством;

3.1.13 може входити до навчально-виховних комплексів у складі навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації для задоволення допрофесійних і професійних запитів учнів.

3.2. Заклад виконує норми і вимоги щодо охорони навколишнього природного середовища, відповідає за раціональне використання і відтворення природних ресурсів, за забезпечення екологічної безпеки та дотримання фінансової дисципліни.

3.3. Заклад в установленні терміни надає Власнику або уповноваженому ним органу звіт про результати своєї діяльності.

3.4. Ревізія та перевірки діяльності Закладу контролюючими органами, в

тому числі органами Власника, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

3.5. Заклад організовує зберігання документів. Складає угоду з органами державного архіву на предмет архівного обслуговування.

3.6. Взаємовідносини Закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

4. Організація навчально-виховного процесу

4.1. Заклад організовує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного, річного, місячного, тижневого плану. В плані роботи відображаються найголовніші питання роботи Закладу, визначаються перспективи його розвитку. План роботи затверджується педагогічною радою Закладу.

4.2. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини з урахуванням профілю навчання. Робочий навчальний план навчального закладу погоджується педагогічною радою Закладу і затверджується відповідним органом управління освітою. У вигляді додатків до робочого навчального плану додаються щоденний розклад уроків та режим роботи (річний, щоденний).

4.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники даного Закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

4.4. Заклад здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання в режимі 5-денного тижня.

4.5. Структура навчального року та режим роботи, а також тижневе навантаження учнів встановлюються закладом в межах часу, що передбачений

робочим навчальним планом.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються згідно з порядком, визначеним Міністерством освіти і науки України, але не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальний рік поділяється на два семестри за термінами, визначеними Міністерством освіти і науки України.

У Закладі організується літня навчально-дослідницька практика, форма та тривалість якої визначається педагогічною радою ліцею.

4.6. За погодженням з відповідними органами управління освітою в місті, з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю Закладу запроваджується графік канікул. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

4.7. Тривалість уроку в Закладі становить 45 хвилин. Зміна тривалості уроку допускається за погодженням з місцевими органами управління освітою та територіальними установами Держпродспоживслужби.

4.8. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується радою Закладу і затверджується директором. У ліцеї допускається проведення підряд двох уроків під час лабораторних і контрольних робіт, написання творів, при вивченні профільних предметів та окремих дисциплін інваріантної або варіативної частини навчального плану.

Тижневий режим роботи навчального закладу фіксується у розкладі навчальних занять.

4.9. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менше як 10 хвилин, великих перерв (після третього та четвертого уроків) – 15 хвилин.

4.10. Заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання в межах, визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та цим Статутом. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та

заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Варіативна частина формується Закладом з урахування профілів навчання. Поділ класів на групи на уроках з окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

4.11. Індивідуалізація та диференціація навчання забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної складової Державного стандарту загальної середньої освіти.

Інваріантна частина робочого навчального плану є незмінною, варіативна частина формується з урахуванням профілю навчання.

4.12. Навчально-виховний процес здійснюється за різними формами: у вигляді уроків, лекцій, лабораторно-практичних та семінарських занять, навчально-виробничих екскурсій, тощо.

4.13. Поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять у Закладі застосовуються інноваційні технології та проектування, конструювання, моделювання (теоретичне і технологічне), пошуково-дослідницька робота, у тому числі лігня навчально-дослідницька практика та інші види навчальної діяльності учнів та вчителів.

4.14. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

4.15. Заклад здійснює підготовку та забезпечує належні умови для проходження випускниками III ступеню школи зовнішнього незалежного оцінювання, що передбачено чинним законодавством.

4.16. Зарахування учнів до закладу здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, або направлень відповідних органів управління освітою, а також свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти .

Прийом учнів до 7-11-х класів ліцею здійснюється на умовах конкурсного відбору, відповідно до порядку встановленого Міністерством освіти і науки України. Правила прийому до Закладу мають бути схвалені Радою та затверджені

директором Закладу за погодженням з відповідним органом управління освітою.

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого зразка.

4.23. Відповідно до поданих батьками або особами, які їх замінюють, заяв Заклад за погодженням з відповідним органом управління освіти створює умови для прискороного навчання та навчання екстернатом.

4.24. Індивідуальне навчання та екстернат у Закладі організуються відповідно до положень про індивідуальне навчання та екстернат у системі загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

4.25. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

4.26. Заклад може організувати експериментальну роботу та набувати статус експериментального.

4.27. У Закладі працює Наукове товариство, яке є добровільним об'єднанням учнів. Організація роботи Наукового товариства будується згідно з Положенням про Малу академію наук України.

4.28. Виховання учнів у закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

4.29. Виховна робота в ліцеї забезпечує формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиток духовності, моральності, фізичної досконалості, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури, набуття соціального досвіду, формування здорового способу життя, творчий розвиток особистості.

4.30. Заклад може виконувати освітні програми та надавати платні послуги згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України та у порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України за погодженням з Міністерством фінансів України та Міністерством економіки України.

4.31. У випадку екологічного лиха місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування може встановлюватися особливий режим роботи Закладу, який погоджується з органами Держпродспоживслужби.

5. Оцінювання навчальних досягнень учнів

5.1. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, Інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

5.2. Визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до чинної державної системи оцінювання, а саме: поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація для випускних класів.

5.3. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

5.4. Навчання випускних 9-х і 11-х класах завершується державною підсумковою атестацією. Зміст, форма і порядок державної підсумкової атестації визначаються Міністерством освіти і науки України.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України.

5.5. Учні 7-8, 10-х класів переводяться до наступних класів із урахуванням навчальних екскурсій та навчальної практики у визначеному порядку.

5.6. За результатами навчання учням, які закінчили певний ступінь Закладу, видається відповідний документ про освіту:

5.6.1 по закінченні основної школи – свідоцтво про базову загальну середню освіту;

5.6.2 по закінченні Закладу – атестат про повну загальну середню освіту.

Свідоцтво про базову загальну середню освіту дає право на вступ до школи III ступеня, професійно-технічного навчального закладу, вищого навчального закладу I-II рівня акредитації.

Атестат про повну загальну середню освіту дає право на вступ до професійно-технічних та вищих навчальних закладів усіх типів і форм власності.

5.7. Випускники основної школи, які не мають результатів річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з будь-яких предметів, повинні пройти річне оцінювання в Закладі та (або) державну підсумкову атестацію в порядку, визначеному Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №1547, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 №157/26602.

У такому випадку річне оцінювання здійснюється упродовж навчального року згідно з графіком та завданнями, затвердженими наказом керівника Закладу та погодженими педагогічною радою.

5.8. Випускники старшої школи, які не мають річного оцінювання з будь-яких предметів та (або) державної підсумкової атестації, можуть продовжити навчання в екстернатній формі.

5.9. За успіхи у навчанні для учнів можуть встановлюватися різні форми морального та матеріального заохочення (подяки, грамоти, стипендії, премії).

5.10. За відмінні успіхи в навчанні учні 7-8-х, 10-х (11-х) класів можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники закладів III ступеня – похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», медалями – золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні». За відмінні успіхи в навчанні випускникам закладу II ступеня видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою. Порядок нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні встановлюється Міністерством освіти і науки України.

5.11. Питання переведення, випуску, нагородження учнів похвальними грамотами, листами, золотими та срібними медалями за результати в навчанні вирішуються у відповідності до нормативних документів Міністерства освіти та науки України.

5.12. Учні Закладу, які мають за підсумками річного оцінювання досягнення у навчанні нижче достатнього рівня хоча б з одного предмета, за рішенням

педагогічної ради та наказу директора можуть переводитись до відповідного класу інших навчальних закладів, що забезпечують здобуття ними повної загальної середньої освіти.

5.13. Свідоцтво про базову загальну середню освіту, атестати про повну загальну середню освіту та відповідні додатки до них реєструються в книгах обліку та видачі зазначених документів.

5.14. Контроль за дотриманням порядку видачі випускникам свідоцтв, атестатів, золотих і срібних медалей, похвальних грамот та листів здійснюється Міністерством освіти і науки України та відповідним органом управління освіти і науки.

6. Учасники навчально-виховного процесу

6.1. Учасниками навчально-виховного процесу Закладу є: учні, керівники, педагогічні працівники, соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекар, інші спеціалісти та батьки або особи, які їх замінюють, представники підприємств, наукових установ, вищих навчальних закладів, громадських організацій.

6.2. Права і обов'язки учнів, педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством України, Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку та рішеннями органів громадського самоврядування.

6.3. Учні мають право:

6.3.1 на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;

6.3.2 на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною та лікувально-оздоровчою базою навчального закладу;

6.3.3 на доступ до інформації з усіх галузей знань; брати участь у різних видах науково-дослідницької діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

6.3.4 брати участь у роботі органів громадського самоврядування Закладу;

6.3.5 брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації

навчально-виховного процесу, дозвілля учнів;

6.3.6 брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;

6.3.7 на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;

6.3.8 на безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та праці.

6.4. Учні зобов'язані:

6.4.1 оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та навчальним планом Закладу, цим Статутом, підвищувати загальнокультурний рівень;

6.4.2 відповідально ставитись до навчання, систематично й глибоко вивчати профільні предмети, встигати з усіх дисциплін не нижче середнього рівня;

6.4.3 дотримуватися вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку, «Кодексу ліцеїста»;

6.4.4 бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;

6.4.5 дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм, мовного етикету;

6.4.6 дорожити честю Закладу, створювати та зміцнювати авторитет Закладу;

6.4.7 брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, не заборонених чинним законодавством;

6.4.8 брати участь у громадському житті Закладу;

6.4.9 виконувати правила з техніки безпеки;

6.4.10 дотримуватися правил особистої гігієни.

6.5. Учні ліцею можуть залучатися до самообслуговування та різних видів суспільно-корисної праці. Робота із самообслуговування проводиться за участю вчителів, класних керівників тощо.

6.6. Педагогічними працівниками навчального закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан

здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

6.7. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю. Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами. Прийом працівників до Закладу може здійснюватись за конкурсом та з застосуванням строкової форми трудової угоди.

6.8. Педагогічні працівники мають право на:

6.8.1 захист професійної честі, гідності;

6.8.2 самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів; участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;

6.8.3 проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;

6.8.4 виявлення педагогічної ініціативи;

6.8.5 позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;

6.8.6 участь у роботі органів громадського самоврядування Закладу;

6.8.7 підвищення кваліфікації, перепідготовку;

6.8.8 отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років в порядку, визначеному законодавством України;

6.8.9 на матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;

6.9. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

6.10. Педагогічні працівники зобов'язані:

6.10.1 забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, згідно навчальних програм;

6.10.2 здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів згідно критеріїв оцінювання, затверджених Міністерством освіти і науки України, доводити

результати навчальних досягнень учнів до відома дітей, батьків, осіб, що їх замінюють, керівника навчального закладу;

6.10.3 сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;

6.10.4 сприяти зростанню іміджу Закладу;

6.10.5 настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;

6.10.6 виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;

6.10.7 готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

6.10.8 дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;

6.10.9 захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;

6.10.10 постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;

6.10.11 виконувати статут Закладу, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;

6.10.12 виконувати накази і розпорядження керівника навчального закладу, органів управління освітою, рішення, прийняті органами громадського самоврядування;

6.10.13 займатися науково-методичною роботою;

6.10.14 вести встановлену шкільну документацію;

6.10.15 брати участь у роботі педагогічної ради.

6.11. У Закладі обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

6.12. Для системної оцінки роботи педагогічних працівників ліцею за всіма напрямками їх діяльності адміністрацією закладу може проводитися щорічне

рейтингування результатів їх роботи.

6.13. За успіхи в навчальній, науково-методичній, дослідницькій діяльності, роботі по збереженню та покращенню матеріально-технічної бази Закладу для учасників навчально-виховного процесу встановлюються різні форми морального та матеріального заохочення/грамоти, премії/ в разі наявності спонсорських надходжень та економії.

6.14. Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку навчального закладу, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

6.15. Інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал приймаються на посаду та звільняються з посади директором Закладу згідно з чинним законодавством. Їхні права, обов'язки регулюються трудовим законодавством, Статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку Закладу.

6.16. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

6.16.1 обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;

6.16.2 звертатись до органів управління освітою, керівника навчального закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;

6.16.3 брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцненні матеріально-технічної бази навчального закладу;

6.16.4 на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування навчального закладу та у відповідних державних, судових органах.

6.17. Батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

6.17.1 забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

6.17.2 постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

6.17.3 поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;

6.17.4 виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

6.18. У разі невиконання батьками або особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством України, ліцей може порушити клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

6.19. Представники громадськості мають право:

6.19.1 обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в навчальному закладі;

6.19.2 керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;

6.19.3 сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню навчального закладу;

6.19.4 брати участь в організації навчально-виховного процесу.

6.20. Представники громадськості зобов'язані: дотримуватися статуту Закладу, виконувати накази та розпорядження керівника навчального закладу, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

7. Охорона праці

7.1. Заклад реалізує конституційні права учасників освітньо-виховного процесу на охорону їхнього життя і здоров'я у процесі трудової діяльності; на належні, безпечні і здорові умови праці й навчання; регулює за участю відповідних органів місцевого самоврядування відносини між роботодавцем і працівником з питань безпеки, гігієни праці та виробничого середовища і

встановлює єдиний порядок функціонування системи управління охороною праці. Організація роботи з охорони праці в Закладі покладається на його керівника.

7.2. Заклад у своїй діяльності зобов'язується:

7.2.1 керуватися чинним законодавством України, нормативно-правовими актами з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

7.2.2 забезпечити належні умови праці, навчання, охорони життя і здоров'я, відпочинку учасників освітнього процесу;

7.2.3 забезпечити дотримання норм тривалості робочого часу й часу відпочинку для працівників, встановлених чинним законодавством України;

7.2.4 установити тривалість денної роботи (зміни) відповідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку та графіками роботи, затвердженими адміністрацією згідно з чинним законодавством України;

7.2.5 виконувати комплексні заходи щодо забезпечення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці й виробничого середовища, підвищення наявного рівня охорони праці, попередження випадків виробничого травматизму;

7.2.6 сприяти проходженню періодичних медичних оглядів учасниками освітнього процесу;

7.2.7 надавати домедичну і первинну медичну допомогу на дошпитальному рівні, у разі необхідності, всім учасникам освітнього процесу;

7.2.8 додержуватися норм санітарно-гігієнічного законодавства;

7.2.9 проводити атестацію робочих місць за умовами праці задля розроблення та реалізації організаційних й технічних заходів щодо поліпшення умов праці працівників, а також для визначення їх права на надання пільг і компенсацій за роботу із шкідливими умовами праці;

7.2.10 проводити навчання і перевірку знань з безпеки життєдіяльності (охорона праці, пожежна безпека, цивільний захист тощо) працівників відповідно до вимог чинного законодавства України.

7.3. Заклад забезпечує соціальний захист членів трудового колективу та інших учасників освітньо-виховного процесу у межах повноважень.

8. Управління Закладом

8.1. Управління навчальним закладом здійснюється на підставі поєднання прав Власника щодо господарського використання свого майна та принципів самостійного господарювання.

Безпосереднє керівництво Закладом здійснює його директор. Директором може бути тільки громадянин України, який вільно володіє державною мовою, має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки, високі моральні якості та стан здоров'я, що дозволяє виконувати професійні обов'язки.

Директор Закладу призначається і звільняється з посади згідно з чинним законодавством України та діючим у місті Порядком. З директором Закладу укладається контракт. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється органом управління освітою за поданням директора з дотриманням чинного законодавства України. Директор Закладу є керівником цивільного захисту.

8.2. Відповідно до профілів та для забезпечення ефективного управління навчально-виховним процесом і проведення науково-методичної роботи можливе введення додаткових посад заступників директора з навчальної, наукової, методичної, виховної, адміністративно-господарської роботи, а також керівників циклових предметних комісій, методистів, практичних психологів та соціальних педагогів.

8.3. Вищим органом громадського самоврядування Закладу освіти є загальні збори колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій: працівників навчального закладу – зборами трудового колективу; учнів Закладу II-III ступенів – класними зборами; батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів. Термін їх повноважень становить один рік.

Загальні збори правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою

більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати збори мають голова ради Закладу, учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Закладу, Власник (уповноважений орган управління).

Загальні збори: обирають раду Закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень; заслуховують звіт директора і голови ради навчального закладу; розглядають питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності Закладу; затверджують основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності Закладу; приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

8.4. У період між загальними зборами діє рада Закладу.

8.4.1. Метою діяльності ради є: сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу; об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку Закладу та удосконалення навчально-виховного процесу; формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління навчальним закладом; розширення колегіальних форм управління навчальним закладом; підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

8.4.2. Основними завданнями ради є: підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями; визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу; формування навичок здорового способу життя; створення належного педагогічного клімату в навчальному закладі; сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів; сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів; підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу

навчання та виховання учнів; ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти; стимулювання морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей; зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та загальноосвітнім навчальним закладом з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

8.4.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів II-III ступенів навчання, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються загальними зборами загальноосвітнього навчального закладу.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами.

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину.

8.4.4. Рада Закладу діє на засадах: пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; дотримання вимог законодавства України; колегіальності ухвалення рішень; добровільності й рівноправності членства; гласності.

8.4.5. Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами.

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи директора навчального закладу, власника, а також членами ради.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та Статуту навчального закладу, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють та громадськості.

У разі незгоди адміністрації Закладу з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання.

До складу комісії входять представники органів громадського

самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету Закладу.

8.4.6. Очолює раду Закладу голова, який обирається із складу ради.

Голова ради може бути членом педагогічної ради.

Головою ради не можуть бути директор та його заступники.

Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності навчального закладу, пов'язані з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

8.4.7. Рада Закладу: організовує виконання рішень загальних зборів; вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин; разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту навчального закладу; затверджує режим роботи Закладу; сприяє формуванню мережі класів навчального закладу, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування; приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників навчального закладу золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» або срібною медаллю «За досягнення у навчанні» та нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»; разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави; погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік; заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності; бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям; виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями; виступає ініціатором проведення добродійних акцій; вносить на розгляд педагогічної ради

та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу; ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні; сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями; розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням; розглядає питання родинного виховання; бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах; сприяє педагогічній освіті батьків; сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань; розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями; організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів; розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи Закладу; вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу; може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій та зміст їх роботи визначаються радою.

8.5. При Закладі за рішенням загальних зборів може створюватися і діяти піклувальна рада.

8.5.1. Метою діяльності піклувальної ради є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

8.5.2. Основними завданнями піклувальної ради є: сприяння виконанню законодавства України щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти; співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання і виховання учнів у навчальному закладі; зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновної, та лікувально-оздоровчої бази навчального закладу;

організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників; вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду загальнообов'язкового навчання; запобігання дитячій бездоглядності; сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу; стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів; всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та навчальним закладом;

8.5.3. Піклувальна рада формується у складі 9 осіб з представників місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах навчального закладу шляхом голосування простою більшістю голосів.

Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах.

Не допускається втручання членів піклувальної ради в навчально-виховний процес (відвідування уроків тощо) без згоди керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У випадках, коли хтось із членів піклувальної ради вибуває, на загальних зборах на його місце обирається інша особа.

8.5.4. Піклувальна рада діє на засадах: пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; дотримання вимог законодавства України; самоврядування; колегіальності ухвалення рішень; добровільності й рівноправності членства; гласності.

Робота піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але, як правило, не менш ніж чотири рази на рік. Позачергові засідання можуть проводитись також на вимогу третини і більше її членів.

Засідання піклувальної ради є правомірним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів.

Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів. Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальні стенди тощо.

Рішення піклувальної ради в 7-денний термін доводяться до відома

колективу загальноосвітнього навчального закладу, батьків, громадськості. Їх виконання організовується членами піклувальної ради.

8.5.5. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради.

З числа членів піклувальної ради також обираються заступник та секретар.

8.5.6. Голова піклувальної ради: скликає і координує роботу піклувальної ради; готує і проводить засідання, затверджує рішення піклувальної ради; визначає функції заступника, секретаря та інших членів; представляє піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях з питань, віднесених до її повноважень; має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради.

8.5.7. Піклувальна рада має право: вносити на розгляд органів виконавчої влади, керівника загальноосвітнього навчального закладу, загальних зборів пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази Закладу; залучати додаткові джерела фінансування навчального закладу; вживати заходи до зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази навчального закладу; стимулювати творчу працю педагогічних працівників, учнів; брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи навчального закладу, з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку; створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки або особи, які їх замінюють, представники учнівського самоврядування;

8.6. Директор Закладу:

8.6.1 здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;

8.6.2 організовує навчально-виховний процес;

8.6.3 забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні;

8.6.4 відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

8.6.5 створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній

роботі, проведення виховної роботи;

8.6.6 забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;

8.6.7 підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;

8.6.8 забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

8.6.9 призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;

8.6.10 контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

8.6.11 здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;

8.6.12 розпоряджається в установленому порядку шкільним майном і коштами;

8.6.13 видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження, які є обов'язковими для всіх учасників навчально-виховного процесу Закладу, контролює їх виконання;

8.6.14 за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові обов'язки працівників навчального закладу;

8.6.15 створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;

8.6.16 несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами, власником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо.

8.7. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором Закладу і затверджується місцевими органами управління освітою.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

8.8. У Закладі створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган – педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Закладу.

8.9. Педагогічна рада розглядає питання:

8.9.1 удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи Закладу;

8.9.2 переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення у навчанні;

8.9.3 підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;

8.9.4 морального та матеріального заохочення учнів та працівників навчального закладу.

8.10. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб навчального закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

8.11. У Закладі можуть створюватись учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

8.12. Батьківські комітети (ради) є добровільними громадськими формуваннями, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час їх навчання у Закладі.

8.13. У своїй діяльності комітети керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про об'єднання громадян», Конвенцією ООН «Про права дитини», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом Закладу та іншими нормативно-

правовими актами в галузі освіти і міжнародного законодавства з прав дитини.

8.14. Рішення про заснування батьківських комітетів класів (класу) або Закладу приймаються на загальних зборах батьків відповідних класів (класу) або Закладу.

8.15. Легалізація (офіційне визнання) батьківських комітетів є обов'язковою і здійснюється шляхом письмового повідомлення про заснування (реєстрацію) керівництву Закладу.

8.16. Припинення діяльності батьківських комітетів може бути проведено шляхом реорганізації або ліквідації (саморозпуску, примусового розпуску).

8.17. Мета, завдання, основні принципи діяльності:

8.17.1 метою діяльності комітетів є захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування Закладу, у відповідних державних, судових органах, а також надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти;

8.17.2 основними завданнями діяльності комітетів є сприяння створенню умов для: формування та розвитку особистості учня та його громадянської позиції, становленню учнівського самоврядування; виховання в учнів шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії і культури народів, які проживають в Україні; формування загальнолюдської культури і моралі, культури міжетнічних відносин; захисту здоров'я та збереження життя і здоров'я дітей; здобуття учнями обов'язкової загальної середньої освіти, розвитку їх природних здібностей та підтримки обдарованої молоді; запобігання бездоглядності дітей у вільний від занять час і безпритульності; всебічного зміцнення зв'язків між родинами, Закладом і громадськістю з метою встановлення єдності їх виховного впливу на дітей; залучення батьківської громадськості до професійної орієнтації учнів, позакласної та позашкільної роботи; організації роботи з розповсюдження психолого-педагогічних і правових знань серед батьків, підвищення їх відповідальності за навчання і виховання дітей; вирішення питань розвитку матеріально-технічної бази Закладу та його благоустрою;

8.17.3 основними принципами діяльності комітетів є: законність, гласність,

колегіальність, толерантність, виборність, організаційна самостійність в межах повноважень, визначених цим положенням та законодавством; підзвітність і відповідальність перед загальними зборами батьків Закладу, класів (класу).

8.18. Організація діяльності комітетів:

8.18.1 комітет класу (класів) формується з батьків або осіб, які їх замінюють, одного класу чи декількох класів, і діє від їхнього імені; комітет класу (класів), голова та заступник голови обираються на зборах батьків класу (класів) на початку навчального року; кількісний склад та термін повноважень комітету визначаються зборами батьків класу (класів);

8.18.2 збори батьків класу (класів) проводяться за рішенням комітету класу (класів) не рідше двох разів на семестр;

8.18.3 комітет закладу формується з голів (представників) усіх комітетів класів, а з інших батьків за рекомендацією комітетів класів або ради Закладу;

8.18.4 кількісний та якісний склад комітету закладу, термін його повноважень визначаються радою Закладу;

8.18.5 комітет Закладу у разі необхідності може скликати збори батьків Закладу; правомочний склад зборів становить не менше як дві третини від загальної кількості дітей у Закладі. Рішення приймаються простою більшістю голосів; у разі неможливості проведення загальних зборів батьків Закладу, питання, що потребують розгляду загальними зборами, можуть виноситися на обговорення зборів батьків класів, яких стосуються ці питання; у такому випадку рішення приймається із врахуванням рішень зборів батьків класів на засадах простої більшості голосів згідно з протоколами засідань батьківських комітетів класів;

8.18.6 рішення зборів батьків, комітетів доводиться до відома батьків, керівництва Закладу, а, за необхідності, відповідного органу управління освітою у 10-денний термін;

8.18.7 у випадку, коли член комітету достроково складає свої повноваження, вибори нового члена відбуваються на батьківських зборах;

8.18.8 комітети планують свою роботу на підставі плану роботи Закладу, рішень зборів батьків, рекомендацій директора, класного керівника, органів

учнівського самоврядування, громадськості; план роботи має вільну форму і затверджується головою відповідного комітету; плани роботи комісій, створених при комітеті, є складовими плану роботи комітету;

8.18.9 комітети звітують про свою роботу перед зборами батьків один раз на рік – в день виборів нового складу комітетів;

8.18.10 комітети ведуть протоколи своїх засідань і зборів, що зберігаються у голови комітету, і передаються за актом новому складу відповідних комітетів; керівництво і класні керівники Закладу не несуть відповідальності за стан оформлення протоколів.

8.19. Права та обов'язки комітетів:

8.19.1 мають право: брати участь в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають у несприятливих соціально-економічних умовах; встановлювати зв'язки з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, органами внутрішніх справ, громадськими організаціями, підприємствами, навчальними та науковими установами, сільськогосподарськими підприємствами щодо надання фінансової та матеріально-технічної допомоги Закладу, захисту здоров'я і життя учнів, навчальної та виховної роботи, організації підвозу та харчування учнів, благоустрою та з питань забезпечення санітарно-гігієнічних умов у Закладі; звертатися до директора, класного керівника, піклувальної, педагогічної та ради Закладу щодо роз'яснення стану і перспектив роботи Закладу та з окремих питань, що турбують батьків; порушувати клопотання щодо позбавлення чи обмеження батьківських прав; за необхідності заслуховувати звіти батьківських комітетів і надавати допомогу щодо поліпшення їх роботи; створювати благодійні фонди відповідно до чинного законодавства, у т.ч. контролювати надходження і розподіл грошей, брати участь у вирішенні інших питань, передбачених статутом цих фондів; надавати пропозиції щодо матеріальної допомоги учням, стимулювання діяльності педагогічних працівників і результативності виступів учнів-переможців олімпіад (конкурсів, змагань тощо), батьків; сприяти покращенню харчування учнів; сприяти дотриманню санітарно-гігієнічних та матеріально-технічних умов функціонування Закладу; брати участь у прийнятті рішень стосовно організації

оздоровлення учнів (вихованців); контролювати раціональне використання фондів загального обов'язкового навчання; сприяти організації інноваційної та експериментальної діяльності Закладу; звертатися до відповідних органів управління освітою, органів громадського самоврядування з питаннями, пов'язаними з навчанням і вихованням дітей; бути відзначеними грамотами та іншими формами морального та матеріального заохочення;

8.19.2 зобов'язані: виконувати плани роботи, затверджені головою відповідного комітету; вести протоколи засідань батьківських зборів, що зберігаються в справах Закладу та передаються за актом новообраному комітету; надавати інформацію про свою діяльність за проханням директора Закладу або відповідного органу управління освітою; залучати батьків до організації позакласної та позашкільної роботи; організовувати чергування батьків під час культурно-масових заходів у Закладі з метою збереження життя і здоров'я учнів; у разі потреби звітувати перед загальними зборами (конференціями).

9. Матеріально-технічна база

9.1. Власник наділяє Заклад основними засобами, балансова вартість яких станом на 01.03.2017 року складає:

відновна	18 342 746,13 гривень,
залишкова	15 158 601,24 гривні,
та іншим майном на суму	93 353,76 гривень.

9.2. Матеріально-технічна база Закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі Закладу.

9.3. Заклад розпоряджається майном на правах оперативного управління і має право продавати, списувати, обмінювати, здавати в оренду та під заставу основні засоби за попередньою згодою з Власником або уповноваженим ним органом, відповідно до законодавства України.

9.4. Заклад відповідає перед Власником за збереження та ефективного використання майна.

9.5. Заклад відповідно до чинного законодавства користується землею,

іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

9.6. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Закладу проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

9.7. Для забезпечення навчально-виховного процесу база Закладу складається із навчальних кабінетів, майстерень, тиру, а також спортивного та актового залів, бібліотеки, медичного, комп'ютерних кабінетів, їдальні, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу тощо.

9.8. Заклад має земельну ділянку, де розміщуються спортивні майданчики, навчально-дослідна ділянка, зона відпочинку, господарські будівлі тощо.

9.9. Заклад зобов'язаний щорічно проводити інвентаризацію майна, матеріали інвентаризації подаються Власнику або уповноваженому органу.

10. Фінансово-господарська діяльність

10.1. Заклад є неприбутковою установою, утвореною та зареєстрованою в порядку, визначеному законом, що регулює діяльність відповідної неприбуткової організації.

10.2. Доходи (прибутки) Закладу використовуються виключно для фінансування видатків на утримання Закладу, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених установчими документами.

10.3. Розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини між Власником, уповноваженими органами управління, працівниками (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску), членами органу управління та іншими, пов'язаними з ними особами, забороняється.

10.4. Додатковими джерелами фінансування Закладу є кошти і цільові внески фізичних і юридичних осіб, доходи від господарської діяльності, надання в оренду приміщень, споруд і обладнання. Залучення Законом додаткових коштів не може бути підставою для зменшення його фінансування за рахунок коштів Засновника.

10.5. Кошти Закладу одержані від здійснення господарської діяльності, здачі приміщень в оренду, благодійні внески, що обумовлені Статутом, не вважаються прибутком і не оподатковуються.

10.6. Фінансово-господарська діяльність Закладу здійснюється на основі його кошторису.

Джерелами формування кошторису Закладу є: кошти Власника; кошти місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти; кошти фізичних, юридичних осіб; кошти, отримані за надання платних послуг; доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання; благодійні внески юридичних і фізичних осіб.

10.7. У Закладі створюється фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально-побутових потреб учнів за рахунок коштів Власника та бюджету в розмірі не менше трьох відсотків витрат на його поточне утримання, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел.

Кошти фонду загального обов'язкового навчання зберігаються на рахунку Закладу в установі Держказначейства України і витрачаються відповідно до кошторису, що затверджується директором Закладу.

Облік і використання коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюються Законом згідно з наказом директора, що видається на підставі рішення ради Закладу, відповідно до порядку, передбаченого чинним законодавством України.

Контроль за правильним використанням коштів фонду загального обов'язковою навчання здійснюється Власником або уповноваженим ним органом.

10.8. Заклад має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

10.9. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку у Закладі визначається законодавством, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та Власником (уповноваженим органом управління). За рішенням Власника Закладу бухгалтерський облік може здійснювати самостійно або через централізовану бухгалтерію.

10.10. Звітність про діяльність Закладу встановлюється відповідно до чинного законодавства України.

11. Міжнародне співробітництво

11.1. Заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прями зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

11.2. Заклад має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

12. Контроль за діяльністю Закладу

12.1. Державний контроль за діяльністю Закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

12.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів, Власник та місцеві органи управління освітою.

12.3. Основною формою державного контролю за діяльністю Закладу є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

12.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) Закладу з питань, пов'язаних з його навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної

роботи, але не частіше 1-2 разів на рік. Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться його власником відповідно до законодавства.

13. Ліквідація та реорганізація Закладу

13.1. Припинення діяльності Закладу здійснюється шляхом його реорганізації (злиття, приєднання, поділ, виділення, перетворення) або ліквідації – за рішенням Власника або рішенням суду, господарського суду, згідно з чинним законодавством.

13.2. Реорганізація Закладу, яка може бути пов'язана з екологічними та демографічними наслідками, шкідливими для населення, повинна узгоджуватись з Власником. При реорганізації вся сукупність прав і обов'язків підприємства переходить до його правонаступників.

13.3. Заклад ліквідується також у випадках:

13.3.1 за ініціативи Власника;

13.3.2 якщо прийнято рішення про заборону діяльності Закладу через невиконання умов, встановлених законодавством, і в передбачений рішенням строк не забезпечено цих умов або не змінено рід діяльності;

13.3.3 за рішенням суду про визнання судом недійсною державної реєстрації Закладу через допущенні при її створенні порушення, які не можна усунути;

13.3.4 на інших підставах, передбачених законодавчими актами України.

13.4. При реорганізації та ліквідації Закладу працівникам, що звільняються гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

13.5. Власник, суд або орган, що прийняв рішення про припинення діяльності Закладу, призначають за погодженням з органом, який здійснює державну реєстрацію, комісію з припинення діяльності Закладу (ліквідаційну комісію, ліквідатора тощо) та встановлюють порядок і строки припинення діяльності Закладу відповідно до Цивільного кодексу України. За їх рішенням ліквідація може проводитися самим Закладом в особі його органу управління. З дня призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження по управлінню

справами Закладу. Комісія виступає в суді від імені закладу. Власник, суд або орган, що прийняв рішення про припинення діяльності Закладу, зобов'язаний негайно письмово повідомити про це орган, що здійснює державну реєстрацію, який вносить до Єдиного державного реєстру відомості про те, що Заклад перебуває у процесі припинення діяльності.

13.6. Ліквідаційна комісія або інший орган, що проводить ліквідацію закладу, вміщує в офіційному спеціальному друкованому виданні повідомлення про його ліквідацію та про порядок і строки заяви кредитором претензій, а явних (відомих) кредиторів повідомляє персонально у письмовій формі у встановлені законодавством строки. Цей строк не може становити менше двох місяців з дня публікації повідомлення про припинення діяльності Закладу. Одночасно ліквідаційна комісія вживає необхідних заходів що до стягнення дебіторської заборгованості Закладу та виявленню вимог кредиторів, з письмовим повідомленням кожного з них про ліквідацію Закладу. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Закладу і розраховується з кредиторами, складає ліквідаційний баланс та подає його власнику закладу або органу, що призначив ліквідаційну комісію. Достовірність та прийняття ліквідаційного балансу повинні бути перевірені у встановленому законодавством порядку.

13.7. В разі злиття Закладу з іншим закладом усі майнові права і обов'язки кожного з них переходять до Закладу, що утворено внаслідок злиття.

У разі приєднання одного або кількох закладів до іншого Закладу до цього останнього переходять усі майнові права та обов'язки приєднаних закладів.

У разі поділу Закладу усі його майнові права і обов'язки переходять за роздільним актом (балансом) у відповідних частках до кожного з нових Закладів, що утворені внаслідок цього поділу. У разі виділення одного або кількох нових закладів до кожного з них переходять за роздільним актом (балансом) у відповідних частках майнові права і обов'язки реорганізованого Закладу.

У разі перетворення Закладу в інший, до новоутвореного Закладу переходять усі права і обов'язки попереднього закладу.

13.8. Претензії кредиторів Закладу задовольняються з майна цього Закладу. Черговість та порядок задоволення вимог кредиторів визначаються відповідно до

закону.

Претензії, що не задоволені через відсутність майна Закладу, претензії, які не визнані ліквідаційною комісією, якщо їх заявки в місячний строк після одержання повідомлення про повне або часткове відхилення претензій не звернуться до суду з відповідним позовом, а також претензії у задоволенні яких за рішенням суду кредиторів повідомлено, вважається погашеним.

Майно, що залишилось після задоволення претензій кредиторів, використовується за вказівкою Власника.

13.9. У разі припинення юридичної особи передбачається (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) передача активів одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зарахуванням до доходу бюджету.

13.10. Заклад вважається таким, що припинив свою діяльність, з дати занесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, запису про державну реєстрацію припинення юридичної особи.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник міського голови

В. Берлін

*Начальник управління
освіти і науки виконкому
Криворізької міської ради*

Т. Крик

УХВАЛЕНО:

*на загальних зборах трудового
колективу КЦМЛ КМР ДО
(Протокол №2 від 20.01.2017)*

Дивись на звороті

вий Ріг, Дніпропетровська область, Україна, першого червня дві тисячі сімнадцятого року.

Я, Стюрко О.О., приватний нотаріус Криворізького міського нотаріального округу Дніпропетровської області, засвідчую справжність підписів заступника міського голови виконавчого комітету Криворізької міської ради Берлін Валентини Миколаївни, начальника управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради Кріпак Тетяни Петрівни, які зроблено у моїй присутності.

Особи представників встановлено, їх дієздатність та повноваження перевірено.

Зареєстровано в реєстрі за № 1391, 1392

Стягнуто плати за домовленістю

Приватний нотаріус



Стюрко О.О.

